



Opfølgende tilsynsrapport for dagtilbuddet Rundageren Marts 2024

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Opfølgende tilsynsrapport for dagtilbuddet Rundageren - marts 2024	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – marts 2024	3
2. Generelle bemærkninger – marts 2024	4
3. Samlet konklusion på tilsynet – marts 2024.....	5
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – marts 2024	6
5. Tilsynsrapport for dagtilbuddet Rundageren - tilsynsperioden 2023-24	7
5A. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – januar 2024	7
5B. Generelle bemærkninger – januar/februar 2024	7
5C. Samlet konklusion på tilsynet – januar/februar 2024	8
5D. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – januar/februar 2024	9
5E. Tilsynets observationer – januar 2024	9
5F. Dialog om tilsynets øvrige temaer – januar 2024	10

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</p>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<p>Tilsynet består af kontrol og udvikling</p>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<p>Observationer med KIDS</p>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p>Ny beregningsmodel i KIDS</p>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<p>Skærpet tilsyn</p>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
<p>Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:</p>	<p>Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</p>

Opfølgende tilsynsrapport for dagtilbuddet Rundageren - marts 2024

Tilsynsrapport – marts 2024	<p>Dagtilbuddet Rundageren har været under skærpet tilsyn med fokus på genopretning af de pædagogiske læringsmiljøer i forlængelse af det ordinære tilsyn i januar 2024.</p> <p>Denne rapport er skrevet på baggrund af en ekstraordinær opfølgende tilsynsdialog med henblik på at følge udviklingen tæt og sikre det rette niveau af samarbejde mellem dagtilbud og forvaltning.</p> <p>Der er yderligere planlagt tilsynsdialog med uanmeldte observationer i praksis i løbet af maj 2024, som gennemføres uafhængigt af resultatet af indeværende tilsynsdialog.</p>
------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – marts 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbuddet Rundageren er en del af klynge K, sammen med dagtilbuddet Læringshuset. • Der er en konstitueret pædagogisk leder ansat i dagtilbuddet Rundageren. • Der er en konstitueret klyngeleder ansat i klynge K
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Klynge K har en forældrebestyrelse. • Rundageren har tillige en kontaktførældregruppe.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Der er ikke gennemført observationer i praksis i forbindelse med denne tilsynsdialog. • Der er planlagt endnu en opfølgende tilsynsdialog med uanmeldte observationer i praksis i løbet af maj 2024.
Deltagere i tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Rikke Toldam • Konstitueret pædagogisk leder i Rundageren Trine Lucky Baadsgaard • Konstitueret klyngeleder i klynge K
Deltagere i tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • Der gennemføres ikke tilsynsdialog med medarbejdere ved indeværende opfølgende tilsyn. Dette er planlagt som en del af det opfølgende tilsyn i løbet af maj 2024.

2. Generelle bemærkninger – marts 2024

<p>Generelle bemærkninger vedr. det opfølgende tilsyn i marts 2024</p>	<p>Der har, gennem en periode, været en uhensigtsmæssig høj personalegennemstrømning i dagtilbuddet og et højt fraværniveau med omfattende vikardækning fra vikarbureau, frem for faste vikarer. Dette har gjort det vanskeligt at skabe stabilitet i personalegruppen og tilstrækkelig kvalitet i børnenes hverdag.</p> <p>Som et led i tilsynsprocessen har der været dialog med forældrebestyrelsen i klynge K. Dette afdækkede tillige en markant kritik af dagtilbuddets kommunikation til forældregruppen.</p> <p>Undervejs i tilsynsforløbet valgte den daværende pædagogiske leder at stoppe sin ansættelse i kommunen.</p> <p>Efterfølgende er der ansat en konstitueret pædagogisk leder i dagtilbuddet Rundageren og det konstituerede ledelsesteam har, i et tæt samarbejde med forvaltningen, truffet en række omfattende beslutninger for genopretning af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Siden den ordinære tilsynsdialog er der gennemført en nedjustering i børnetallet i dagtilbuddet i tæt samarbejde med dagtilbuddets familier, som har fået plads sammen i et andet dagtilbud og der er midlertidigt stoppet for tilgang af nye familier.</p> <p>Som følge af, at der er stoppet for det store vikarforbrug og at der har været nogle opsigelser i forlængelse af de omfattende forandringer i dagtilbuddet, består personalet i dagtilbuddet nu af en gruppe faste kompetente medarbejdere, som skal finde hinanden i nye samarbejdsrelationer og oparbejde et nyt fælles fundament for en kvalitetsfyldt praksis.</p> <p>Dette arbejde er godt i gang og der ses en positiv udvikling, både i den pædagogiske praksis og i kommunikationen med forældregruppen.</p> <p>I forlængelse heraf åbnes der for tilgang til vuggestuen i perioden maj-juni 2024 og igen fra august. Det forventes at børnehaven genåbnes fra august-september 2024.</p> <p>Det pædagogiske personale har ikke en oplevelse af at arbejde med læreplanen og det har ikke været muligt at lokalisere en skriftlig læreplan for dagtilbuddet.</p> <p>Regeringen har varslet at kravet om skriftlig læreplan vil bortfalde i forlængelse af en lovbearbejdningsproces som igangsættes i efteråret 2024. Derfor fravælger forvaltningen at stille krav om udarbejdelse af en skriftlig læreplan. Det forventes derimod, at dagtilbuddet påbegynder læreplansarbejdet bla. med fokus på målene for de seks læreplanstemaer og etablering af en evalueringskultur.</p>
---	---

3. Samlet konklusion på tilsynet – marts 2024

Samlet konklusion på tilsynet	<p>Der er gennemført omfattende forandringer i dagtilbuddet Rundageren siden det ordinære tilsyn i januar-februar 2024.</p> <p>Alle familier der har ønsket det er blevet tilbudt plads sammen i et andet dagtilbud, med en fuldstændig nedlukning af børnehaveafdelingen til følge.</p> <p>Den reducerede personalegruppe er nu koncentreret om vuggestueafdelingen og er i færd med at bygge et nyt pædagogisk fundament op sammen, med fokus på tryghedsskabende struktur og organisering.</p> <p>I maj-juni og igen i august åbnes der for tilgang af nye vuggestuefamilier. Det forventes at der åbnes for tilgang til børnehaven i august-september 2024.</p> <p>Der er skabt markante forbedringer allerede. Dagtilbuddet Rundageren er dog fortsat under skærpet tilsyn med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortsat stabilisering og kompetenceudvikling i personalegruppen med henblik på at sikre, at personalet har de nødvendige kompetencer til at løse de opgaver de står med, i den pædagogiske hverdag, og at der etableres et fælles fagligt fundament, som bidrager til børnenes trivsel og læring og til personalets arbejdsglæde i hverdagen. <p>I forlængelse heraf forventes det, at dagtilbuddet påbegynder læreplansarbejdet bla. med fokus på målene for de seks læreplanstemaer og etablering af en evalueringskultur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortsat fastholdelse af det gode samarbejde med forældregruppen.• Fortsat fokus på rekruttering af den rette pædagogiske leder til at videreføre den gode indsats henimod en komplet genåbning af et kvalitetsfyldt dagtilbud. <p>Forvaltningen ønsker at følge udviklingen tæt og det opfølgende tilsyn med observationer i praksis gennemføres derfor, som planlagt, i maj 2024.</p>
--------------------------------------	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – marts 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Til generel orientering er de en proces i gang vedr. ansættelse af klyngeleder til klynge K i forvaltningen.</p> <p>Det konstituerede ledelsesteam i Rundageren har tillige en proces i gang vedr. ansættelse af pædagogisk leder til dagtilbuddet Rundageren.</p> <p>Der er fortsat fokus på tæt dialog med forældrebestyrelsen og kommunikation med forældregruppen.</p> <p>Derudover er der fokus på følgende:</p> <p>Der sættes fokus på det generelle læreplansarbejde, i de kommende procesplaner, herunder fokus på børnesynet, med støtte fra en Indsatspædagog fra forvaltningen. Der ydes vejledning til personalet med henblik på at møde børnene anerkendende, positivt og nysgerrigt med længerevarende samspil, samtidig med, at der er en tydelig plan for det pædagogiske arbejde med børnegruppen.</p> <p>Det planlagte COS forløb (Circle Of Security) udskydes til efteråret 2024 og gennemføres som et tilpasset forløb i samarbejde med certificerede konsulenter på forvaltningen.</p> <p>Det planlægges tillige, at der på sigt skal implementeres elementer fra NEST pædagogik, til systematisk arbejde med struktur og organisering. Allerede fra 1. maj 2024 igangsættes en ny organisering med faste stuer for børn og personale, for at styrke stabilitet og forudsigelighed og der sættes fokus på at organisere børnene i mindre grupper.</p> <p>Det er besluttet at dagtilbuddet skal opkvalificeres til arbejdet med Rambøll Dialog til forældresamtaler og til sprogvurdering. Dette gennemføres i samarbejde med forvaltningen som løbende udbyder tilpassede kurser.</p> <p>Der er udarbejdet en vagtplan hvor Rundageren er tilstrækkeligt bemanded gennem hele dagen, så der bliver bedre muligheder for at de voksne kan være nærværende i leg, aktivitet og rutiner. Der er tillige fokus på at tilpasse vagtplanen i forbindelse med on-boarding af nye kolleger så der sikres stabilitet i personalegruppen i takt med, at der igen åbnes for tilgang af børn.</p>
---	---

5. Tilsynsrapport for dagtilbuddet Rundageren - tilsynsperioden 2023-24

Tilsynsrapport – januar 2024	Tilsynets År 1 i skoleåret 2023-24. Planlagt uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
-------------------------------------	--

5A. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – januar 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> Dagtilbuddet Rundageren er en del af klynge K, sammen med dagtilbuddet Læringshuset. Der er en pædagogisk leder ansat i dagtilbuddet Rundageren.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Klynge K har en forældrebestyrelse. Rundageren har tillige en kontaktførældregruppe.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Kristina Linnét Lorentzen
Deltagere i tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Rikke Toldam Pædagogisk leder i Rundageren Tina Andersen Pædagogisk leder i Læringshuset Bettina Risgaard Stillits Dagtilbudschef og konstitueret klyngeleder Maja Wirenfeldd Vad Pedersen
Deltagere i tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Kristina Linnét Lorentzen Fast personale i dagtilbuddet. (Det tilstræbes at alle faste medarbejdere er til stede, der kan være undtagelser i forbindelse med sygdom, ferie oa.) Dagtilbuddets pædagogiske leder Tina Andersen Dagtilbudschef og konstitueret klyngeleder Maja Wirenfeldd Vad Pedersen

5B. Generelle bemærkninger – januar/februar 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i januar 2024	<p>Klyngelederstillingen er vakant på tidspunktet for tilsynet og dagtilbuddet Rundageren er derfor i en overgangsfase. Indtil en ny klyngeleder er ansat og godt on-boardet varetager klyngeleder fra klynge F, Carina Pagsberg Rutell klyngelederopgaven i klynge K.</p> <p>Tilsynsdialogen som ligger til grund for denne tilsynsrapport er gennemført med pædagogisk leder Tina Andersen. Undervejs i tilsynsforløbet er den pædagogiske leder dog stoppet og den sidste del af tilsynet er baseret på dialog med klyngeleder Carina Pagsberg Rutell, som overtager ansvaret for udvikling af handleplan og fremdrift i forhold til de bekymrende forhold, som tilsynet har af-dækket.</p> <p>Det fremgår af rapportens overskrifter om indholdet udelukkende er genereret i dialog med tidligere pædagogisk leder Tina Andersen, idet denne dialog er afholdt i januar 2024.</p> <p>Det fremgår af rapportens overskrifter om indholdet både er genereret i dialog med den tidligere pædagogiske leder og med den nuværende konstituerede klyngeleder idet dialog med klyngeleder er afholdt i februar 2024.</p> <p>Øvrige bemærkninger:</p>
--	---

	<p>Dagtilbuddet Rundageren er et af kommunens nyere dagtilbud, som deler bygning med dagplejens legestue og gæstehus i en svanemærket bygning med meget store udearealer.</p> <p>Dagtilbuddet har eksisteret siden efteråret 2021 og man mærker at Rundagerens møbler og materialer stadig er nye og super indbydende.</p> <p>Dagtilbuddet samarbejder med Læringshuset om en række væsentlige opgaver, eks. rekrutteringsstrategi, kompetenceudviklingsstrategi mm. og dagtilbuddet har et godt og tæt samarbejde med forvaltningen.</p>
--	---

5C. Samlet konklusion på tilsynet – januar/februar 2024

<p>Samlet konklusion på tilsynet</p>	<p>Der er mange opgaver i dagtilbuddet, som løses rigtig godt. Eksempelvis er der et stærkt fokus på kompetenceudvikling og lærende arbejdsfællesskaber, som skaber stor værdi for det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Observationer af det pædagogiske læringsmiljø viser et KIDS gennemsnit over 60%. Dog er der elementer i KIDS vurderingen, som viser at det pædagogiske læringsmiljø er udfordret på nogle områder, hvilket giver anledning til bekymring.</p> <p>Derudover har forældrebestyrelsen i Rundageren sat fokus på en oplevelse af utilstrækkelig kommunikation, hvilket giver anledning til bekymring.</p> <p>Dagtilbuddet Rundageren er derfor nu underlagt skærpet tilsyn. Med det skærpede tilsyn sættes der særligt fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbuddets arbejde med børnenes socio-emotionelle udvikling herunder at hjælpe barnet med at håndtere vanskelige følelser og komme igennem dem på en god måde. • Dagtilbuddets kommunikation med børnene eksempelvis, om deres tanker, følelser og oplevelser i samtaler over flere led. • Dagtilbuddets opmærksomhed på børn, der har vanskeligt ved at fordybe sig i leg og samvær med de andre børn. • Dagtilbuddets kommunikation med forældregruppen, så forældre oplever at blive orienteret på et relevant niveau om forhold der vedrører dagtilbuddets daglige virke og børnenes dagligdag. <p>Forvaltningen forventer at der rettes op på de bekymrende forhold og der er et godt samarbejde i gang mellem forvaltningen og dagtilbuddet Rundageren, bla. med understøttelse af to Indsatspædagoger og en Pædagogisk Proces Konsulent. Der er tillige løbende opfølgning på udviklingen og på hvorledes forvaltningen kan bidrage yderligere til opgaven med at løfte kvaliteten.</p> <p>Derudover oplever dagtilbuddet udfordringer med kulde-varme regulering. Der er et godt samarbejde i gang med forvaltningen om at få løst udfordringerne.</p>
---	--

5D. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – januar/februar 2024

<p>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</p>	<p>Den konstituerede klyngeleder har indledt tæt dialog med forældrebestyrelsen og har taget ledelse på de bekymringer forældre har givet udtryk for, vedr. utilstrækkelig kommunikation.</p> <p>Hele personalegruppen skal igennem et COS projekt/forløb lokalt i Rundageren, som har fokus på at støtte barnets tilknytning. Processen indledes med en pædagogisk dag sammen med en psykolog og certificeret underviser i COS og ansat i Projekt "Trygge relationer".</p> <p>Der skabes en vagtplan hvor Rundageren er tilstrækkeligt bemandedet, så der bliver bedre muligheder for at de voksne kan være nærværende i leg, aktivitet og rutiner.</p> <p>Der sættes fokus på at organisere børnene i mindre grupper og sikre en plan for det pædagogiske arbejde.</p> <p>Med støtte fra en Indsatspædagog fra forvaltningen ydes der vejledning til personalet ift. hvordan de møder børnene anerkendende, positivt og nysgerrigt.</p> <p>Der vil med afsæt i kommunens fælles børnesyn blive skabt rum for refleksion over hvordan man taler anerkendende med børn og er i dialog og samspil over længere tid samt støtte til hvordan man i hverdagen kan følge og være nysgerrige på børnenes perspektiver samtidig med at man har en plan for sit arbejde med børnegruppen.</p>
--	---

5E. Tilsynets observationer – januar 2024

<p>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</p>	<p>Samlet KIDS vurdering 64,7%</p>
<p>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</p>	<p>De temaer der scorer højest i KIDS, er den fysiske indretning, hh. indendørs og udendørs.</p> <p>Laveste score er indenfor temaerne vedrørende opmærksomhed, socio-emotionel udvikling og temaet kommunikation og sprog, hvilket giver anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbuddets arbejde med børnenes socio-emotionelle udvikling herunder at hjælpe barnet med at håndtere vanskelige følelser og kommer igennem dem på en god måde. • Dagtilbuddets kommunikation med børnene eksempelvis, om deres tanker, følelser og oplevelser i samtaler over flere led. • Dagtilbuddets opmærksomhed på børn, der har vanskeligt ved at fordybe sig i leg og samvær med de andre børn. <p>Forvaltningen forventer at der rettes op på de bekymrende forhold og der er indledt et godt samarbejde mellem dagtilbuddet og forvaltningen, bla. med understøttelse fra en Indsatspædagog og en Pædagogisk Proces Konsulent.</p> <p>Derudover er der mange gode elementer i det pædagogiske læringsmiljø. Eksempelvis har der været fokus på at styrke børnenes livsduelighed selvtilid</p>

	<p>imens der er arbejdet tematisk over længere perioder, med bla. juletema, farvetema mm.</p> <p>Dette viser at dagtilbuddet lykkes med at håndtere både et pædagogisk indhold og et tematisk indhold samtidigt, hvilket er en forudsætning for at lykkes med at arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse samtidig med, at børnene er sammen 'om noget'.</p> <p>Dagtilbuddet oplever udfordringer med kulde-varme regulering og der er fokus på at undgå at udfordringerne påvirker kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø. Der er et godt samarbejde i gang med forvaltningen om at få løst udfordringerne.</p>
--	---

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	81,8%	77,3%
	Indendørs	80%	75%
	Udendørs legeplads	84%	80%
2	Relationer	65,7%	57,1%
3	Leg og aktivitet	63,7%	54,6%
4	Socio-emotionel udvikling	54%	42,5%
5	Demokratisk deltagelse	60%	50%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	66,6%	58,3%
7	Selvet og kroppen	61,8%	52,3%
8	Kommunikation og sprog	55,5%	44,4%
9	Opmærksomhed	52%	40%

5F. Dialog om tilsynets øvrige temaer – januar 2024

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>Dagtilbuddet har været i etableringsfase siden opstarten i efteråret 2021. Dette er en omfattende og kompleks udviklingsopgave, med opstart af mange nye familier og on-boarding af nye medarbejdere, etablering af de fysiske rammer oa. og derfor har der været en række udviklingsfokus, bla.:</p> <p>Understøttelse af børns tryghed, selvtillid og livsduelighed Etablering af rutiner for børnene Indretning af fysiske læringsmiljøer Projektbaseret tematisk arbejde Generel struktur og organisering</p>
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	<p>Dagtilbuddet har arbejdet med 'prøvehandlinger' som er et led i Aktionslæring og der er løbende lavet målinger af det pædagogiske personales opfattelse af effekten af prøvehandlingerne.</p> <p>Det anbefales, at dagtilbuddet opkvalificerer arbejdet med Aktionslæring. Målet bør være at gøre Aktionslæring til et dynamisk redskab for udvikling af praksis og integrere det som en måde at arbejde med den pædagogiske læreplan.</p>
Evalueringsarbejde	<p>Dagtilbuddet har løbende lavet effektmålinger af de prøvehandlinger som er sat i gang. Der er dog ikke gennemført en overordnet evaluering af læreplansarbejdet.</p>

	<p>Det anbefales at dagtilbuddet forholder sig til den evalueringsskabelon som er udviklet på Danmarks Evalueringsinstitut og at der tages stilling til om det vil være frugtbart for det fortsatte udviklingsarbejde at gennemføre en evaluering på nuværende tidspunkt.</p> <p>Forvaltningen forventer at læreplansarbejdet fremadrettet evalueres og offentliggøres forud for, at den skriftlige læreplan revideres i juli mnd. i ulige år. jf. lovgivning på området.</p> <p>Forvaltningen har tilbudt dagtilbuddet praktisk hjælp til at lægge evalueringen på hjemmesiden.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Den første skriftlige læreplan er en beskrivelse af hvor huset 'var' og hvilke mål der blev arbejdet med. I den nye udgave af læreplanen vil dagtilbuddet arbejde med praksisbeskrivelser evalueringskultur, hvilket i langt højere grad er i overensstemmelse med intentionerne i lovgivningen på området.</p> <p>Der er ansat en udviklingspædagog, som bla. har til opgave at understøttelse læreplansarbejdet.</p> <p>Forvaltningen forventer at den nye skriftlige læreplan, af juli 2023, udarbejdes og offentliggøres jf. lovgivning på området og at dette gøres hurtigst mulig.</p> <p>Forvaltningen har tilbudt dagtilbuddet praktisk hjælp til at lægge evalueringen på hjemmesiden.</p>
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	<p>Den pædagogiske ledelse har ikke hidtil været inddraget i forældrebestyrelsesarbejdet og forældrebestyrelsen har ikke været formelt inddraget i læreplansarbejdet.</p> <p>Forældre i Rundageren har dog påvirket udviklingen ved at sætte fokus på, at forbedre oplevelsen af morgenstunden. Dette ønske blev imødekommet og der arbejdes fortsat på at forankre den nye praksis.</p> <p>Forældre i Rundageren har ligeledes haft indflydelse på, hvorledes der arbejdes med overlevering af informationer om barnets dag i dagtilbuddet.</p> <p>Forvaltningen forventer at forældrebestyrelsen fremadrettet inddrages i læreplansarbejdet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området.</p> <p>Forvaltningen har stillet kompetencer til rådighed for kvalificering af samarbejdet med forældrebestyrelsen om læreplansarbejdet.</p>
10 principper for forældresamarbejde	<p>Dagtilbuddet vurderer at der er et godt generelt forældresamarbejde og meget stort forældreengagement.</p> <p>Der arbejdes med de 10 principper for forældresamarbejde. Eksempelvis er der fokus på gennemsigtighed i forhold til de udfordringer der opleves fra tid til anden, bla. ved inddragelse i tilsynets resultater og forældre inddrages i at udtænke løsninger.</p>
Inddragelse af forældre i børnenes læring	<p>Der afholdes systematisk samtale med forældre om børnenes trivsel, læring og udvikling.</p>
Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler	<p>Der arbejdes i et begrænset omfang med Rambøll Dialog.</p> <p>Forvaltningen forventer, at dagtilbuddet iværksætter de nødvendige initiativer, for at dagtilbuddet har de relevante kompetencer til anvendelse af Rambøll Dialog, hvad angår at trække, analysere og anvende data.</p>

<p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Forvaltningen har stillet kompetencer til rådighed for relevant opkvalificering.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>Der er en udviklingspædagog med vejlederuddannelse ansat og det påtænkes at udviklingspædagogen skal have en Marte Meo uddannelse, så der kan sættes endnu mere fokus på lokal kompetenceudvikling.</p> <p>Der er et fagligt fyrtårn i Rundageren, som har gennemført forvaltningens uddannelse for faglige fyrtårne og ledere. Der er tillige ansat endnu et fagligt fyrtårn så dagtilbuddet nu har to.</p> <p>Tre medarbejdere har været på forvaltningens uddannelse for sprogvejledere.</p> <p>En medhjælper starter på merituddannelse til pædagog i 2024.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	<p>Der er opmærksomhed på at opkvalificere personalet i dagtilbuddet, da rekrutteringsforholdene er vanskelige i disse år og det er svært at få besat alle pædagogstillinger.</p> <p>Udviklingspædagogen i Rundageren har bla. til opgave at understøtte den lokale kompetenceudvikling, bla. via arbejde med COS (Circle of security) understøttelse af læreplansarbejde og på sigt vha. Marte Meo metoden.</p> <p>Hele vuggestuegruppen har været på COS forløb og dagtilbuddet er opmærksomme på at få nye kolleger opkvalificeret, ved at koble sig på forløb i andre dagtilbud. Der har ligeledes været en brush-up for personalet i Rundageren, ved at de koblede sig på personale lørdag i klynge F.</p> <p>Der er Indsatspædagog i dagtilbuddet, som arbejder kompetenceunderstøttende med afsæt i sampraksis.</p> <p>Et stærkt fokus på kompetenceudvikling, psykologisk tryghed og samarbejde på tværs af huset med KIDS items som omdrejningspunkt har gjort det muligt at udvikle en fin kultur for feedback med afsæt i stjernestunder og positive oplevelser. På den måde er der et godt lærende arbejdsfællesskab på vej til at udvikle sig i Rundageren.</p>
<p>Personalesammensætning</p>	<p>Der er mange barselsperioder i Rundageren pt., hvilket påvirker den samlede personalegruppe, da rekrutteringssituationen ikke gør det muligt at dække barselsperioder med faglærte medarbejdere.</p>
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	<p>Der arbejdes med en strategi om systematisk afholdelse af sygefraværssamtaler, som er udviklet sammen med HR og dagtilbudschefen og der er afviklet trivselssamtaler med alle medarbejdere.</p> <p>Der afholdes systematiske samtaler med medarbejdere der af forskellige årsager vælger at stoppe i Rundageren, med henblik på at øge ledelsens indsigt og handlekraft.</p> <p>Udover det stærke fokus på kompetenceudvikling, også som et middel til at fortsat medarbejder engagement, er der fokus på det gode der gøres i hverdagen og på oplevelsen af at være et stærkt arbejdsfællesskab. Dette kan opleves udfordrende for nogen, da husets grundplan med lange gange, kan give en oplevelse af at være på afstand fra kollegerne.</p>